

GARDEN VALLEY ELEMENTARY SCHOOL

Galardonado con el premio California Pivotal Practice Award 2022

Manual de los padres 2022 - 2023



3601 Larchwood Drive
Sacramento, CA 95834
916-566-3460

Oficina de la escuela abierta todos los días 8:00 AM – 4:00 PM

Sra. Stacey Firpo, Directora
Sra. Kristen López y Sra. Andrea Walton, asistentes

Índice de contenidos

Horario escolar y métodos de comunicación	Página 3
Información importante para los padres	Página 3
Normas de comportamiento, expectativas del personal y de los estudiantes, PBIS	Página 4
Matriz de Intervención y Apoyo al Comportamiento Positivo	Página 5
Proceso de remisión del comportamiento del estudiante	Página 7
Aprendizaje Social Emocional, El Carácter Cuenta, Chromebooks y Tratos en el Aula	Página 9
Código de vestimenta	Página 10
Política de teléfonos celulares	Página 11
Suspensiones de estudiantes	Página 12

Horario de la escuela

Lunes, martes, jueves y viernes 8:45 AM - 3:27 PM

Miércoles 8:45 AM - 1:27 PM

Los alumnos pueden entrar en el recinto escolar para desayunar a las 8:15 am.

Supervisión de adultos en el patio de recreo a las 8:30 am.

COMUNICACIÓN DE LA ESCUELA AL HOGAR

Garden Valley Gazette y Character Counts Newsletter

La Gaceta de Garden Valley y el Boletín de Character Counts se envían por correo electrónico a casa, así como se publican en nuestro sitio web, mensualmente. A través de estos boletines comunicamos las noticias de la escuela y las fechas importantes.

Página web de Garden Valley

La página web de Garden Valley contiene información práctica sobre nuestra escuela. La dirección web es www.gardenvalley.twinriversusd.org

Aeries ParentSquare y Class Dojo

ParentSquare es una aplicación disponible en dispositivos i-phone y android que permite la comunicación entre los padres y los profesores, el centro escolar y el distrito. La información y los recordatorios generales de la escuela se comparten con frecuencia en Parent Square. Por favor, haga todo lo posible para inscribirse y registrarse.

INFORMACIÓN IMPORTANTE PARA LOS PADRES

Participación de los padres en la escuela primaria Garden Valley

Hay muchas maneras en que los padres pueden participar en Garden Valley. Los padres pueden unirse al Consejo del Sitio Escolar (SSC) o a nuestro Consejo Asesor del Idioma Inglés (ELAC). También pueden ser voluntarios en el salón de clases y acompañantes en las excursiones. Los voluntarios deben completar los protocolos en el sitio web de TRUSD. Todos los visitantes deben presentarse en la oficina principal de Garden Valley para registrarse y recibir un distintivo de visitante antes de presentarse en el aula. Por favor, póngase en contacto con la oficina principal para obtener información adicional en 916.566.3460.

Eventos anuales importantes en Garden Valley

Animamos a todos nuestros padres a asistir a la Noche de Regreso a la Escuela en agosto, a las Conferencias de Padres y Maestros en noviembre, a la Muestra Anual de Arte en febrero, a la Casa Abierta en la primavera y a la Noche de Ciencias en mayo.

Normas de comportamiento de los estudiantes de Garden Valley

Creemos que el desarrollo de nuestros estudiantes en ciudadanos jóvenes socialmente conscientes y bien disciplinados se logra haciendo lo siguiente:

- Mostrando respeto mutuo
- Fomentando y manteniendo el esfuerzo mutuo entre los padres y la escuela para proporcionar a los estudiantes formas positivas y productivas de desarrollar habilidades sociales
- Estableciendo y comunicando normas de comportamiento razonables
- Comunicando a los alumnos y a los padres las expectativas de comportamiento y las consecuencias del comportamiento inadecuado.

Expectativas del personal

- El personal de Garden Valley continuará maximizando los logros de todos los estudiantes.
- El personal de Garden Valley está comprometido con el desarrollo del carácter y se esfuerza por integrar la educación del carácter en todo el plan de estudios.
- El personal de Garden Valley asegurará un ambiente de aprendizaje respetuoso, seguro y positivo.
- El personal de Garden Valley tendrá una comunicación abierta y continua con los padres en relación con el comportamiento del estudiante y el progreso académico en el aula.

Expectativas de los estudiantes

Mostrar respeto

Tomar buenas decisiones

Resolver problemas

INTERVENCIÓN Y APOYO AL COMPORTAMIENTO POSITIVO (PBIS)

La escuela primaria Garden Valley ha adoptado un sistema de apoyo a los comportamientos positivos de los estudiantes conocido como PBIS. Este sistema de apoyo incluye estrategias proactivas para definir, enseñar y apoyar los comportamientos apropiados de los estudiantes para crear un ambiente escolar positivo. Parte del sistema requiere la enseñanza explícita de los comportamientos de los estudiantes. La matriz se incluye aquí para su información:

SCHOOL RULES			
AREA/SETTING	Show Respect	Make Good Decisions	Solve Problems
Assembly	<ul style="list-style-type: none"> ● Show Respect to visitors ● Use Appropriate voice/noise level ● Pay attention to speaker ● Applaud the presenter ● Participate when asked to participate 	<ul style="list-style-type: none"> ● Enter/exit assembly quietly ● Sit quietly with your class ● Keep hands and feet to self ● Remain in your seat until dismissed by teacher in charge 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ask permission to move if seating around you may cause problems. ● Handle restroom issues before entering cafeteria
After School Procedures	<ul style="list-style-type: none"> ● All students walk to the appropriate release area in a straight line with their teacher ● Stay with teacher until released 	<ul style="list-style-type: none"> ● Students are to clear the campus as soon as possible and go directly to their after school destination. ● Students may not return to the campus without being accompanied by a family member. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Students are to report to the office if they are not picked up within 5 minutes after being dismissed from class.
Restroom	<ul style="list-style-type: none"> ● Use bathroom for its intended purpose ● Put toilet paper in toilet ● Flush the toilet when needed ● Throw paper towels away in the trash can ● Keep personal space and privacy ● Respect property (Yours and others) ● Use appropriate language ● Keep water in the sink 	<ul style="list-style-type: none"> ● Clean up after yourself ● Walk directly to and from the restroom ● Wash hands after using restroom ● Return straight to class after using the restroom ● Use bathroom during recess or lunch ● Recess time is to be used first for restroom trips and drinks then play 	<ul style="list-style-type: none"> ● All students using the restroom during class have a pass. ● Let teacher know if you see a problem in the restroom. ● Inform adult of vandalism. ● All trips during class time will be kept to a minimum
Library	<ul style="list-style-type: none"> ● Inform Staff of vandalism or damaged books ● Walk to, from, and inside the library ● Take hats and hoods off when entering the library 	<ul style="list-style-type: none"> ● Treat books with care ● Allow others to read without interruption. ● Use a whisper voice. ● Sit appropriately in a chair or on the carpet. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Be in an assigned location at all times. ● Return books to appropriate locations. ● Leave library as it was when you entered.

AREA/SETTING	Show Respect	Make Good Decisions	Solve Problems
Playground	<ul style="list-style-type: none"> ● Use appropriate sounds, language and body language. ● Show good sportsmanship ● Pay attention to surroundings ● Show Respect to all adults ● Respect school boundaries and surrounding homes and yards. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Stay in line until dismissed ● Walk on playground ● Eat snacks at a table/bench ● Use equipment properly ● Share Equipment ● Refrain from chasing or tag games 	<ul style="list-style-type: none"> ● Let supervising teacher know if there is a problem you cannot safely solve on your own.
Office	<ul style="list-style-type: none"> ● Use polite and appropriate language ● Use appropriate inside voice/noise level ● Use kind words and actions ● If an adult is on the phone, or speaking with someone, wait your turn, patiently and quietly, say “excuse me” and do not interrupt. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Walk in and out of the office quietly ● Ask teachers permission and bring a note. ● Sit in chairs appropriately 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wait your turn and ask politely ● State your problem and purpose politely ● Use manners when speaking.
Before A.M Bell	<ul style="list-style-type: none"> ● Students can enter playground at 7:45 when supervision begins 	<ul style="list-style-type: none"> ● Go from cafeteria directly to Walk and Talk ● Participate in Walk and Talk until school begins ● use playground restrooms only 	<ul style="list-style-type: none"> ● Stay on playground unless you have an emergency
Flag Salute	<ul style="list-style-type: none"> ● Stand quietly ● Face the flag ● Remove hats and hoods ● Stop where you are and join the pledge when you hear it has already begun. 	<ul style="list-style-type: none"> ● All students will pledge or salute using a respectful voice. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Set a good example for those around you.
Cafeteria	<ul style="list-style-type: none"> ● Use appropriate language ● Use kind words and actions ● Use garbage cans and throw away trash before leaving your seat ● Clean up your area 	<ul style="list-style-type: none"> ● Be Prepared and have lunch card ready to hand in ● Walk inside Cafeteria ● Wait in line patiently ● Eat at tables/ designated area ● Sit while eating ● Eat only the food on your own tray or lunch you brought from home ● Stay seated and raise hand if you need help with anything or need to get up ● Make a good choice when selecting who you sit near 	<ul style="list-style-type: none"> ● Use indoor voices ● Ask an Adult for help

Proceso de remisión del comportamiento de los estudiantes

Informe sobre el comportamiento de los estudiantes

Si un estudiante hace una mala elección él/ella recibirá una advertencia. Si el comportamiento continúa, se creará un informe de comportamiento del estudiante / referencia PBIS y se registrará. Los padres también serán informados. Un ejemplo del informe de comportamiento está en la página 9 de este manual. Las consecuencias podrían incluir el embellecimiento del campus, o la pérdida de otros privilegios en el sitio. Los comportamientos que pueden resultar en una advertencia/hoja de reflexión/reporte de comportamiento incluyen los siguientes:

Juego brusco: jugar a las peleas, a la lucha, etc.

Abuso del baño: utilizar el baño para fines desatendidos como: tirar papel en el suelo, pararse en los inodoros, cerrar las puertas con llave cuando no se está en ellas, escribir o dibujar en las paredes, etc. Poner cualquier cosa en el lavabo o en el inodoro para provocar su inundación.

POR FAVOR, TENGA EN CUENTA: LOS DAÑOS CAUSADOS A CUALQUIER PARTE DE LAS INSTALACIONES DE LA ESCUELA QUE IMPLIQUEN UN COSTE DE REPARACIÓN SIGNIFICAN QUE LOS PADRES DEL ALUMNO PODRÍAN SER RESPONSABLES DE ESOS GASTOS

Uso inadecuado de los equipos: utilizar los equipos (tanto en el interior como en el exterior) para fines no previstos, por ejemplo: correr por el tobogán, ponerse de pie en los equipos del parque infantil, balancear las cuerdas de saltar, lanzar pelotas u otros equipos a los demás, etc.

Desfigurar la propiedad escolar: cualquier destrucción de la propiedad escolar como: escribir en las paredes, romper ventanas, arrancar carteles, etc.

Abuso verbal: blasfemias, comentarios racistas e insultos, así como ataques verbales despectivos o irrespetuosos dirigidos a cualquier miembro de la Comunidad de Aprendizaje de Garden Valley.

Montar en bicicleta, patinetes o usar patines en el campus: las bicicletas, los patinetes, los monopatines y los patines no deben usarse en el campus. Si se traen a la escuela, deben salir del campus antes de ser utilizados.

Interrupción continua del proceso de aprendizaje: se espera que los estudiantes vengan a la escuela a aprender y que sigan las instrucciones dadas por los adultos del campus que son responsables de ellos (profesores, paraprofesionales, personal de oficina, director, personal del patio, personal de la cafetería, conserjes, etc.)

Salir de la clase sin permiso o en el lugar equivocado: los estudiantes pueden salir de la clase sólo si tienen una nota o un pase de pasillo del adulto supervisor que indique que está bien. Los estudiantes no deben estar en ninguna zona que se considere fuera de los límites (pasillos durante el recreo, fuera del campus, escondidos en los baños, campo exterior, detrás de los edificios, etc.)

Bringing inappropriate materials on campus: these items can include: electronic devices, trading cards of any type, cologne, make-up, toys, nail polish, etc. Cell phones are allowed on campus, however, are not to be turned on during the school day. The cell phone policy is explained in more detail on page 10 of this handbook.

Garden Valley Elementary Behavior Reporting Form

Show Respect – Make Good Decisions – Solve Problems

3601 Larchwood Drive, Sacramento, CA 95834

(916) 566-3460

Student and Staff Information	Location
Student Name: _____ Date: _____ Time: _____ Grade: TK K 1 2 3 4 5 6 Referring Staff Name: _____ Referring Staff Title: _____	<input type="checkbox"/> Bathroom <input type="checkbox"/> Hallway <input type="checkbox"/> Bus Area <input type="checkbox"/> Library <input type="checkbox"/> Cafeteria <input type="checkbox"/> Off-Campus <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Office <input type="checkbox"/> Common Area <input type="checkbox"/> Playground <input type="checkbox"/> Special Event <input type="checkbox"/> Other _____

Minor Problem Behavior	Major Problem Behavior	Perceived Motivation
<input type="checkbox"/> Defiance <input type="checkbox"/> Disrespect <input type="checkbox"/> Disruption <input type="checkbox"/> Dress Code <input type="checkbox"/> Inappropriate Language <input type="checkbox"/> Physical Contact <input type="checkbox"/> Property Misuse <input type="checkbox"/> Forgery/ Plagiarism <input type="checkbox"/> Technology Violation <input type="checkbox"/> Other _____	<input type="checkbox"/> Abusive/ Inapp. Language <input type="checkbox"/> Bullying <input type="checkbox"/> Defiance <input type="checkbox"/> Disrespect <input type="checkbox"/> Disruption <input type="checkbox"/> Fighting <input type="checkbox"/> Theft <input type="checkbox"/> Gang Display/Affiliation <input type="checkbox"/> Harassment <input type="checkbox"/> Lying/Cheating <input type="checkbox"/> Property Damage <input type="checkbox"/> Other _____ <input type="checkbox"/> Use/Possession of: <input type="checkbox"/> Alcohol <input type="checkbox"/> Combustibles <input type="checkbox"/> Drugs <input type="checkbox"/> Tobacco <input type="checkbox"/> Weapons	<p>Obtain:</p> <input type="checkbox"/> Adult Attention <input type="checkbox"/> Items/Activities <input type="checkbox"/> Peer Attention
		<p>Avoid:</p> <input type="checkbox"/> Adult <input type="checkbox"/> Task/Activity <input type="checkbox"/> Peer

Action Taken	
<input type="checkbox"/> Conference with Student <input type="checkbox"/> Individualized Instruction <input type="checkbox"/> Loss of Privilege <input type="checkbox"/> Conference w/Parent <input type="checkbox"/> Restoration	<input type="checkbox"/> Recovery Time <input type="checkbox"/> Out-of-School Suspension (____hours/days) <input type="checkbox"/> Action Pending <input type="checkbox"/> Other _____
Others Involved:	<input type="checkbox"/> None <input type="checkbox"/> Teacher <input type="checkbox"/> Substitute <input type="checkbox"/> Unknown <input type="checkbox"/> Peers <input type="checkbox"/> Staff <input type="checkbox"/> Other _____

Aprendizaje socio-emocional

El aprendizaje social y emocional (SEL) es una parte importante de la educación y el desarrollo humano. El SEL es el proceso a través del cual todos los jóvenes y adultos adquieren y aplican los conocimientos, las habilidades y las actitudes para desarrollar identidades saludables, gestionar las emociones, alcanzar objetivos personales y colectivos, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y mantener relaciones de apoyo y tomar decisiones responsables y solidarias.

El aprendizaje socio-emocional en el campus de Garden Valley incluye lecciones en el aula sobre el desarrollo de una mentalidad de crecimiento y el establecimiento de objetivos personales, actividades como los momentos de atención plena y los ejercicios de respiración para apoyar el bienestar mental y un enfoque en el liderazgo y las actividades de creación de equipos, como los círculos de la comunidad, para alimentar un sentido de comunidad.

El carácter cuenta

En Garden Valley, hemos implementado un plan que combina la educación del carácter con nuestro clima escolar positivo, el espíritu escolar y nuestras recompensas para los estudiantes. La intención es que este plan continúe uniendo a nuestra escuela creando una comunidad de aprendizaje positiva y de apoyo que comparta objetivos comunes.

Nos centramos en un rasgo específico cada mes y cada aula reconoce a dos estudiantes cada mes que demuestran ese rasgo de carácter. Esos estudiantes son reconocidos en el boletín mensual Character Counts.

Septiembre Respeto

Enero Imparcialidad

Octubre Responsabilidad

Febrero Ciudadanía

Noviembre Honestidad

Marzo Valor

Diciembre Cuidador

Abril Perseverancia

Mayo Esperanza

Chromebooks

Los Chromebooks se prestan a cada estudiante, junto con sus libros de texto de nivel de grado. Los Chromebooks deben cargarse cada noche y no deben utilizarse cerca de comida o bebida. Si un dispositivo se rompe o se daña, las familias tendrán que pagar por el reemplazo del dispositivo. Por favor, verifique que su estudiante está manejando su Chromebook con cuidado y cargarlo, por lo que está listo para la escuela cada día. El historial y el uso de sitios web es rastreado por el Distrito Escolar Unificado de Twin Rivers. Aconsejamos verificar los sitios que su hijo está visitando o los elementos que pueden estar buscando cuando no está en la escuela.

Golosinas en el aula o celebraciones de cumpleaños

Por favor, haga arreglos por adelantado si desea enviar golosinas para el cumpleaños de su hijo. Lo mejor son las galletas o las golosinas no comestibles, que se pueden distribuir antes de la salida. Los pasteles y las magdalenas son extremadamente sucios y a menudo acaban en el suelo o en la alfombra. Las patatas fritas picantes o calientes suelen provocar dolores de estómago y están prohibidas.

CÓDIGO DE VESTIMENTA en GARDEN VALLEY

CODIGO DE VESTIMENTA DE GARDEN VALLEY - LOS UNIFORMES SON OBLIGATORIOS.

Con el fin de promover un ambiente de aprendizaje positivo, cumplir con las disposiciones de la iniciativa de escuelas seguras y libres de violencia, contrarrestar la influencia de la presencia de pandillas en la comunidad, y equiparar el efecto de los diferentes niveles de ingresos de las familias, Garden Valley ha adoptado una POLÍTICA DE UNIFORMES EN TODA LA ESCUELA.

Se espera que los estudiantes de los grados PK-6 vengan vestidos con nuestro uniforme TODOS LOS DÍAS. El uniforme consiste en pantalones caqui o azul marino, pantalones cortos, faldas, pantalones cortos y jerseys. Los estudiantes pueden usar un top blanco o azul marino, o la ropa de espíritu de Garden Valley. Esto incluye suéteres o sudaderas de color azul marino o blanco. NO SE PERMITEN LOGOTIPOS NI PALABRAS EN LA ROPA. Las mallas que se usen debajo de las faldas deben ser de color caqui o azul marino. Los abrigos o chaquetas de invierno pueden ser de otros colores que no sean el blanco o el azul marino.

LOS VAQUEROS, LOS LEGGINGS O LOS PANTALONES DE DEPORTE NO SON UN ATUENDO ACEPTABLE EN EL CÓDIGO DE VESTIMENTA.

A LOS ALUMNOS QUE NO VENGAN A LA ESCUELA CON SU UNIFORME SE LES PEDIRÁ QUE LLAMEN A CASA PARA QUE LES TRAIGAN LA ROPA CORRECTA. SI NO HAY NADIE DISPONIBLE PARA TRAER LA ROPA A LA ESCUELA, HAY UNA PEQUEÑA PROVISIÓN EN LA ESCUELA Y SE LE PEDIRÁ AL ESTUDIANTE QUE SE CAMBIE. NO SE PERMITIRÁ A LOS ESTUDIANTES ASISTIR AL RECREO O AL ALMUERZO HASTA QUE ESTÉN VESTIDOS.

La ropa debe llevarse de la manera prevista:

La ropa debe estar abotonada, abrochada, atada, etc.

Los alumnos deben llevar ropa de la talla adecuada (no deben llevar ropa holgada o ajustada)

El vientre debe estar cubierto

Los pantalones deben llevarse en la cintura y no en las caderas

Los agujeros o roturas en la ropa son inaceptables.

Los zapatos y las joyas deben ser del tipo que permita al alumno participar plenamente en un programa de educación física apropiado para su desarrollo.

Los zapatos deben estar bien abrochados

Se prohíbe el uso de sandalias, tangas u otros zapatos sin respaldo y sin punta

Están prohibidos los zuecos, crocs, zapatos de plataforma u otros zapatos de tacón alto

El maquillaje, las uñas artificiales, y los pendientes de aro o colgantes no deben ser usados por razones de seguridad.

Los jerseys, las faldas y los pantalones cortos no deben tener una longitud inferior a la de los brazos (puntas de los dedos) extendidos hacia el costado de los alumnos.

No se permite el uso de sombreros, gorras u otras prendas para cubrir la cabeza por parte de los alumnos en el interior, a menos que sea por razones médicas o religiosas. La ropa para la cabeza debe estar en el código de vestimenta. No se permiten logotipos que no sean de Garden Valley.

Política de teléfonos celulares de Garden Valley Elementary

El personal de Garden Valley es consciente de que vivimos en el siglo XXI y que muchas tecnologías, incluidos los teléfonos móviles, están a disposición de nuestros alumnos. Con el fin de hacer el mejor uso de estas tecnologías, mientras que el mantenimiento de un entorno educativo riguroso, las siguientes directrices son para ser utilizado con todos los teléfonos celulares:

- Los teléfonos deben estar apagados durante toda la jornada lectiva, NO en modo de vibración o silencio, sino totalmente apagados.
- El teléfono debe estar apagado inmediatamente al entrar en el campus por la mañana.
- Los mensajes de texto o las llamadas de familiares o amigos durante el tiempo de instrucción tienen un impacto negativo en el aprendizaje de los estudiantes y los aleja de las actividades de instrucción.
- Los estudiantes siempre pueden ser contactados a través del teléfono de la oficina si los padres o la familia desean dejar un mensaje.
- Si alguna vez hay una emergencia, la oficina se comunicará inmediatamente con las familias a través de nuestro programa de alcance telefónico.
- Los estudiantes pueden usar teléfonos celulares a partir de la hora de salida una vez que estén fuera de nuestro campus.
- Los estudiantes también pueden usar teléfonos celulares con el permiso del personal.
- Los teléfonos celulares deben ser guardados durante el día de instrucción y no deben ser usados en ningún momento. Se deben apagar al entrar al campus y deben permanecer apagados. Si un estudiante necesita ponerse en contacto con sus padres, puede pedir permiso para usar el teléfono de la escuela.
- Los teléfonos celulares serán retirados y devueltos a los estudiantes al final del día como resultado de la primera infracción de estas directrices.
- Si se le quita el teléfono celular a su hijo por segunda vez, el maestro de la clase colocará el teléfono celular en un área segura. Será necesario hacer arreglos con el maestro de la clase para poder recuperar el teléfono celular.
- Si las infracciones continúan, los miembros del personal se reunirán con el estudiante y su familia y harán otros arreglos para el teléfono celular.
- La escuela, el personal y el distrito NO son responsables de ningún teléfono celular perdido, dañado o robado. La responsabilidad recae totalmente en el estudiante si trae un teléfono celular a la escuela.

Además, NO se debe traer a la escuela ningún otro dispositivo electrónico como PSP, Nintendo DS, IPODS, IPADS, tabletas, etc. sin el permiso específico del personal. Una vez más, la escuela y el personal NO serán responsables por la pérdida, daño o robo de tales artículos.

Agradecemos su apoyo en este asunto.

Suspensiones de estudiantes

Infracciones graves: De acuerdo con el Código de Educación de California No. 48900, hay doce actos específicos de mala conducta, que pueden llevar a la suspensión (1-5) días o a la expulsión. Estas acciones disciplinarias pueden ser tomadas si el alumno ha cometido las siguientes violaciones:

1. **Causó o intentó causar lesiones físicas a otra persona**
2. **Poseer, vender o suministrar de alguna manera cualquier arma de fuego, cuchillo, explosivo u otro objeto peligroso, a menos que, en caso de posesión de cualquier objeto de este tipo, el alumno haya obtenido un permiso por escrito para poseer el artículo de un empleado escolar certificado, con el que esté de acuerdo el director o la persona designada por el director; (se notificará a la policía de Sacramento; el alumno involucrado puede recibir una citación, ser arrestado o ambas cosas)**
3. **Poseer, usar o vender ilegalmente, o de otra manera suministrar, o estar bajo la influencia de cualquier sustancia controlada, como se define en la Sección 11007 del Código de Salud y Seguridad, una bebida alcohólica, o un intoxicante de cualquier tipo. Se notificará a la policía de Sacramento-el estudiante puede recibir una citación, ser arrestado o ambos.**
4. **Ofreció, arregló o negoció ilegalmente la venta de cualquier sustancia controlada, una bebida alcohólica o intoxicante: (Se notificará a la policía de Sacramento - el estudiante involucrado puede recibir una citación, ser arrestado o ambas cosas)**
5. **Cometer un robo o extorsión: (Se notificará a la policía de Sacramento; el alumno implicado puede recibir una citación, ser arrestado o ambas cosas)**
6. **Causar o intentar causar daños a la escuela o a la propiedad privada: (Se notificará a la policía de Sacramento; el alumno implicado puede recibir una citación, ser arrestado o ambas cosas)**
7. **Robo o intento de robo de propiedad escolar o privada: (Se notificará a la policía de Sacramento; el alumno implicado puede recibir una citación, ser arrestado o ambas cosas)**
8. **Poseer o consumir tabaco**
9. **Cometer un acto obsceno o participar en blasfemias o vulgaridades habituales, u ofrecer, arreglar o negociar ilegalmente la venta de cualquier parafernalia de drogas, tal como se define en el artículo 11364 del Código de Salud y Seguridad.**
10. **Recibió a sabiendas propiedad robada o propiedad privada.**
11. **Poseer un arma de fuego de imitación. Tal como se utiliza en esta sección, "imitación de arma de fuego" significa una réplica de un arma de fuego que es tan sustancialmente similar en propiedades físicas a un arma de fuego existente como para llevar a una persona razonable a concluir que la réplica es un arma de fuego.**

El día que un estudiante regresa a la escuela después de una suspensión es OBLIGATORIO que los padres y el niño se reúnan con el director, o un representante administrativo, antes de que el estudiante sea readmitido en clase. Queremos asegurarnos de que ayudamos al alumno a hacer una transición suave de vuelta a la clase.