



Board of Trustees

Linda Fowler, J.D.
President

Michelle Rivas
Vice President

Michael Baker
Clerk

Bob Bastian
Member

Basim Elkarra
Member

Ramona Landeros
Member

Rebecca Sandoval
Member

Superintendent
Steve Martinez, Ed.D.

*To inspire each student to
extraordinary achievement
every day*

Dear Twin Rivers Unified School District (TRUSD) Parents/Guardians:

We take great pride in working alongside our families and community. One way for us to support you as parents/guardians, is to ask you about the best ways to engage you in your child's education.

Studies show that when parents/guardians are engaged in their children's education, children earn higher grades, attend school more regularly, demonstrate more positive attitudes and behaviors, graduate from high school at higher rates, and are more likely to enroll and attend higher education institutions than students with less engaged parents/guardians.

We invite you to review the attached Parent and Family Engagement Board Policy and provide us with your thoughts and ideas about it. You are welcome to phone us at (916) 566-1600 ext. 33508 or email us at yolanda.falkenberg@twinriversusd.org.

We look forward to creating a positive and lasting relationship with you that will help your child be successful in high school and beyond.

In partnership,
The TRUSD Parent & Community Engagement Team (FACE)

Estimados padres/tutores legales del Distrito Escolar Unificado de Twin Rivers (TRUSD):

Estamos muy orgullosos de trabajar junto a nuestras familias y comunidad. Una forma de que lo apoyemos como padres/tutores legales, es preguntarle sobre la mejor manera de involucrarlo en la educación de su hijo.

Los estudios demuestran que cuando los padres/tutores legales participan en la educación de sus hijos, los niños obtienen mejores calificaciones, asisten a la escuela más regularmente, demuestran actitudes y comportamientos más positivos, se gradúan de la preparatoria a tasas más altas y tienen más probabilidades de inscribirse y asistir a instituciones de educación superior que los estudiantes con padres/tutores menos involucrados.

Lo invitamos a revisar la adjunta Política de la Junta Directiva de Participación de Padres y Familia y proporcionarnos sus opiniones e ideas sobre la política. Le invitamos a llamarnos al (916) 566-1600 ext. 33508 o envíenos un correo electrónico a: yolanda.falkenberg@twinriversusd.org.

Esperamos crear una relación positiva y duradera con usted que ayudará a su hijo a tener éxito en la escuela secundaria y más allá.

En colaboración,
El equipo de Participación Familiar y Comunitaria (FACE) de TRUSD.

Parent Involvement

The Board of Trustees recognize that parents/guardians are their children's first and most influential teachers and that sustained parent/guardian involvement in the education of their children contributes greatly to student achievement and a positive school environment. The Superintendent or designee shall consult with parents/guardians and family members in the development of meaningful opportunities for them to be involved in district and school activities at all grade levels; advisory, decision-making, and advocacy roles; and activities to support learning at home.

(cf. 0420 – School Plans/Site Councils) (cf. 1220 - Citizen Advisory Committees)
(cf. 1230 – School Connected Organizations) (cf. 1240 - Volunteer Assistance)
(cf. 1250 - Visitors/Outsiders)

Parents/guardians shall be notified of their rights to be informed about and to participate in their children's education and of the opportunities available to them to do so.

(cf. 5020 - Parent Rights and Responsibilities)

The district's local control and accountability plan shall include goals and strategies for parent/guardian involvement, including district efforts to seek parent/guardian input in district and school site decision making and to promote parent/guardian participation in programs for English learners, foster youth, students eligible for free and reduced-price meals, and students with disabilities. (Education Code 42238.02, 52060)

(cf. 0460 - Local Control and Accountability Plan)

The Superintendent or designee shall regularly evaluate and report to the Board on the effectiveness of the district's parent/guardian and family engagement efforts, including, but not limited to, input from parents/guardians, family members, and school staff on the adequacy of involvement opportunities and on barriers that may inhibit participation.

(cf. 0500 Accountability) Title I Schools

The Superintendent or designee shall involve parents/guardians and family members in establishing district expectations and objectives for meaningful parent/guardian and family engagement in schools supported by Title I funding, developing strategies that describe how the district will carry out each activity listed in 20 USC 6318, as contained in the accompanying administrative regulation, and implementing and evaluating such programs, activities, and procedures. As appropriate, the Superintendent or designee shall conduct outreach to all parents/guardians and family members. (Education Code 11503; 20 USC 6318)

(cf. 6171 - Title I Programs)

When the district's Title I, Part A allocation exceeds the amount specified in 20 USC 6318, the Board shall reserve at least one percent of the funding to implement parent/guardian and family engagement activities. The Superintendent or shall involve parents/guardians and family members of participating students in decisions regarding how the district's Title I funds will be allotted for parent/guardian and family engagement activities and shall ensure that priority is given to schools in high poverty areas in accordance with law. (20 USC 6318, 6631)

(cf. 3100 - Budget)

Expenditures of such funds shall be consistent with the activities specified in this policy and shall include at least one of the following: (20 USC 6318)

1. Support for schools and nonprofit organizations in providing professional development for district and school staff regarding parent/guardian and family engagement strategies, which may be provided jointly to teachers, principals, other school leaders, specialized instructional support personnel, paraprofessionals, early childhood educators, and parents/guardians and family members
2. Support for programs that reach parents/guardians and family members at home, in the community, and at school

Participación de Padres de Familia

El Consejo Directivo reconoce que los padres/tutores legales son los primeros y más influyentes maestros de sus hijos y que la participación sostenida de los padres/tutores legales en la educación de sus hijos contribuye en gran medida al logro de los estudiantes y a un entorno escolar positivo. El Superintendente o persona designada deberá consultar con los padres/tutores legales y miembros de la familia en el desarrollo de oportunidades significativas para que puedan participar en las actividades del distrito y de la escuela en todos los niveles de grado; papeles de asesoría, toma de decisiones y defensa; y actividades para apoyar el aprendizaje en casa.

(cf. 0420 – Planes Escolares/Consejo Escolar) (cf. 1220 – Comités Asesores de Habitantes)
(cf. 1230 – Organizaciones conectadas a las Escuelas) (cf. 1240 – Asistencia a los voluntarios)
(cf. 1250 - Visitantes/Forasteros)

Los padres/tutores legales serán notificados de sus derechos a ser informados y de participar en la educación de sus hijos y de las oportunidades disponibles para hacerlo.

(cf. 5020 – Derechos y Responsabilidades de los Padres)

El plan de control local y rendición de cuentas del distrito incluirá metas y estrategias para la participación de los padres/tutores legales, incluyendo los esfuerzos del distrito para solicitar el aporte de los padres/tutores legales en la toma de decisiones del distrito y la escuela y para promover la participación de los padres/tutores legales en los programas para estudiantes aprendices del inglés, crianza temporal, estudiantes elegibles para comidas gratis o a precio reducido, y estudiantes con discapacidades. (Código de Educación 42238.02, 52060)

(cf. 0460 – Plan de Control Local y Rendición de Cuentas)

El Superintendente o la persona designada evaluará e informará regularmente a la Junta sobre la efectividad de los esfuerzos de participación de los padres/tutores y familiares del distrito, incluyendo, pero sin limitarse a, los aportes de los padres/tutores legales, los miembros de la familia y el personal escolar sobre la idoneidad de las oportunidades de participar y sobre barreras que pueden inhibir la participación.

(cf. 0500 - Responsabilidad) Escuelas de Título I

El Superintendente o persona designada involucrará a los padres/tutores legales y miembros de la familia para establecer las expectativas y objetivos del distrito para una participación significativa de los padres/tutores legales y la familia en las escuelas apoyadas por los fondos del Título I, desarrollar estrategias que describan cómo el distrito llevará a cabo cada actividad enumerada en 20 USC 6318, tal como incluido en el reglamento administrativo adjunto, y la implementación y evaluación de dichos programas, actividades y procedimientos. Según sea apropiado, el Superintendente o la persona designada realizarán actividades de divulgación a todos los padres/tutores legales y miembros de la familia. (Código de Educación 11503; 20 USC 6318)

(cf. 6171 – Programas de Título I)

Cuando la asignación de la Parte A del Título I del distrito excede la cantidad especificada en 20 USC 6318, la Junta debe reservar al menos el uno por ciento de los fondos para implementar las actividades de participación de padres/tutores legales y familias. El Superintendente o persona designada involucrará a los padres/tutores legales y miembros de la familia de los estudiantes participantes en las decisiones sobre cómo se asignarán los fondos del Título I del distrito para las actividades de participación de los padres/tutores legales y la familia y se asegurará de que se otorgue prioridad a las escuelas en áreas de alta pobreza de acuerdo con la ley. (20 USC 6318, 6631)

(cf. 3100 - Presupuesto)

Los gastos de dichos fondos deben ser consistentes con las actividades especificadas en esta política y deben incluir al menos uno de los siguientes: (20 USC 6318)

1. Apoyo a escuelas y organizaciones sin fines de lucro en la provisión de capacitación profesional para el personal distrital y escolar con respecto a las estrategias de participación de padres/tutores legales y familiares, que pueden brindarse conjuntamente a maestros, directores, otros líderes escolares, personal de apoyo educativo especializado, asistentes de maestro, educadores de la primera infancia y padres/tutores legales y miembros de la familia
2. Apoyo para programas que llegan a los padres/tutores legales y miembros de la familia en el hogar, en la comunidad y en la escuela

3. Dissemination of information on best practices focused on parent/guardian and family engagement, especially best practices for increasing the engagement of economically disadvantaged parents/guardians and family members
4. Collaboration with community-based or other organizations or employers with a record of success in improving and increasing parent and family engagement
5. Any other activities and strategies that the district determines are appropriate and consistent with this policy

The Superintendent or designee shall ensure that each school receiving Title I funds develops a school-level parent/guardian and family engagement policy in accordance with 20 USC 6318.

Non-Title I Schools

The Superintendent or designee shall develop and implement strategies applicable to each school that does not receive federal Title I funds to encourage the involvement and support of parents/guardians in the education of their children, including, but not limited to, strategies describing how the district and schools will address the purposes and goals described in Education Code 11502. (Education Code 11504)

Legal Reference:

EDUCATION CODE

11500-11506 Programs to encourage parent involvement 48985 Notices in languages other than English

51101 Parent rights and responsibilities

52060-52077 Local control and accountability plan

54444.1-54444.2 Parent advisory councils, services to migrant children 56190-56194

Community advisory committee, special education 64001 Single plan for student achievement

LABOR CODE

230.8 Time off to visit child's school

CODE OF REGULATIONS, TITLE 518275 Child care and development programs, parent involvement and education UNITED STATES CODE, TITLE 20

6311 State plan

6312 Local educational agency plan 6314 Schoolwide programs

6318 Parent and family engagement

6631 Teacher and school leader incentive program, purposes and definitions

CODE OF FEDERAL REGULATIONS, TITLE 28

35.104 Definitions, auxiliary aids and services

35.160 Communications Management Resources:

CALIFORNIA DEPARTMENT OF EDUCATION PUBLICATIONS

Title I School-Level Parental Involvement Policy

Family Engagement Framework: A Tool for California School Districts, 2014

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION PUBLICATIONS

Parental Involvement: Title I, Part A, Non-Regulatory Guidance, April 23, 2004 WEB SITES

CSBA: <http://www.csba.org>

California Department of Education, Family, School, Community Partnerships: <http://www.cde.ca.gov/ls/pf>

California Parent Center: <http://parent.sdsu.edu>

California State PTA: <http://www.capta.org>

National Coalition for Parent Involvement in Education:

<http://www.ncpie.org> National PTA: <http://www.pta.org>

Parent Information and Resource Centers: [http://www.pirc-](http://www.pirc-info.net)

[info.net](http://www.pirc-info.net) Parents as Teachers National Center:

<http://www.parentsasteachers.org>

U.S. Department of Education: <http://www.ed.gov> Policy TWIN RIVERS UNIFIED SCHOOL DISTRICT

adopted: September 2, 2008 McClellan, California

revised: April 10, 2018

3. Difusión de información sobre las mejores prácticas centradas en la participación de padres/tutores legales y familiares, especialmente las mejores prácticas para aumentar la participación de padres/tutores legales y miembros de familias en desventaja económica
4. Colaboración con organizaciones basadas en la comunidad u otras organizaciones o empleadores con un historial de éxito en mejorar y aumentar la participación de padres y familias
5. Cualquiera otras actividades y estrategias que el distrito determine sean apropiadas y consistentes con esta política

El Superintendente o la persona designada se asegurarán de que cada escuela que recibe fondos del Título I desarrolle una política de participación de los padres/tutores legales y familiares a nivel escolar de acuerdo con 20 USC 6318.

Escuelas Sin Título I

El Superintendente o persona designada deberá desarrollar e implementar estrategias aplicables a cada escuela que no reciba fondos federales del Título I para alentar la participación y el apoyo de los padres/tutores legales en la educación de sus hijos, incluyendo per sin limitarse a estrategias que describen cómo el distrito y las escuelas abordarán los propósitos y metas descritas en el Código de Educación 11502. (Código de Educación 11504)

Referencia Legal:

CÓDIGO DE EDUCACIÓN

11500-11506 Programas para animar la participación de padres
 48985 Notificaciones en lenguajes además del inglés
 51101 Derechos y responsabilidades de los padres
 52060-52077 Plan de Control Local y Rendición de Cuentas
 54444.1-54444.2 Parent advisory councils, services to migrant children
 56190-56194 Consejo asesor de padres, educación especial
 64001 Plan Único para el desempeño estudiantil

CÓDIGO DEL TRABAJO

230.8 Tiempo de Descanso para visitar la escuela del niño

CODIGO DE REGULACIONES, TÍTULO V

18275 Programas de cuidado y desarrollo de niños, participación y educación de padres UNITED STATES CODE, TITLE 20
 6311 Plan estatal
 6312 Plan de agencia de educación local
 6314 Programas escolares
 6318 Participación de padres y familiares
 6631 Programa de incentivos para maestros y líderes escolares, propósitos y definiciones

CÓDIGO DE REGULACIONES FEDERALES, TÍTULO 28

35.104 Definiciones, ayudas auxiliares y servicios
 35.160 Recursos de gestión de comunicación:

PUBLICACIONES DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE CALIFORNIA

Title I School-Level Parental Involvement Policy

Family Engagement Framework: A Tool for California School Districts, 2014

PUBLICACIONES DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACION DE LOS ESTADOS UNIDOS

Parental Involvement: Title I, Part A, Non-Regulatory Guidance, April 23, 2004 WEB SITES

CSBA: <http://www.csba.org>

California Department of Education, Family, School, Community Partnerships:

<http://www.cde.ca.gov/ls/pf> California Parent Center: <http://parent.sdsu.edu>

California State PTA: <http://www.capta.org>

National Coalition for Parent Involvement in Education: <http://www.ncpie.org> National PTA:

<http://www.pta.org>

Parent Information and Resource Centers: <http://www.pirc-info.net> Parents as Teachers National

Center: <http://www.parentsasteachers.org>

U.S. Department of Education: <http://www.ed.gov> Policy TWIN RIVERS UNIFIED SCHOOL DISTRICT

adoptado: 2 de septiembre, 2008 McClellan, California

revisado: 10 de abril, 2018